

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.02 Философия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Направленность (профиль)

15.03.02.01 Проектирование технических и технологических комплексов

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. филос. наук, Доцент, Дуреева Н.С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с применением философских и общенаучных методов, решением философских проблем, развитием критического мышления, рефлексии, навыков поиска, анализа, интерпретации и представления информации, ведения дискуссии, организации индивидуальной и коллективной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;
- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения по дисциплине         |
|---|---|
| <b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b> |   |
| ОК-1: способностью использовать основы  | основные направления, проблемы, теории и методы философии |

|   |  |
|---|--|
| <p>философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>  | <p>основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции<br/>содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития<br/>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии<br/>определять собственную мировоззренческую позицию<br/>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>  |
| <p><b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> |  |
| <p>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>        | <p>принципы функционирования профессионального коллектива<br/>понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей<br/>работать в коллективе<br/>эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности<br/>работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия<br/>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности<br/>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br/>способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> |

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | е |
|--|--|---|
|  |  | 1 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>0,33 (12)</b>                           |   |
| занятия лекционного типа                   | 0,17 (6)                                   |   |
| практические занятия                       | 0,17 (6)                                   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>3,42 (123)</b>                          |   |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  |   |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  |   |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>0,25 (9)</b>                            |   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| №<br>п/п                                   |  | Модули, темы (разделы) дисциплины  |  | Контактная работа, ак. час.    |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|--|--|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|  |  |  |  | Занятия<br>лекционного<br>типа |                          | Занятия семинарского типа                 |                          |  |                          | Самостоятельная<br>работа, ак. час. |                          |
|  |  |  |  |                                |                          | Семинары и/или<br>Практические<br>занятия |                          | Лабораторные<br>работы и/или<br>Практикумы |                          |                                     |                          |
|  |  |  |  | Всего                          | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                     | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                                      | В том<br>числе в<br>ЭИОС | Всего                               | В том<br>числе в<br>ЭИОС |
| <b>1. Историко-философское введение</b>    |  |  |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  |  | 1. Философия, ее предмет и место в культуре                                  |  | 0,1                            |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  |  | 2. Философия, ее предмет и место в культуре                                  |  |                                |                          | 1   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  |  | 3. Философия, ее предмет и место в культуре                                  |  |                                |                          |   |                          |  | 4                        |                                     |                          |
|  |  | 4. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии |  | 0,1                            |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  |  | 5. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии |  |                                |                          | 1   |                          |  |                          |                                     |                          |
|  |  | 6. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии |  |                                |                          |   |                          |  | 5                        |                                     |                          |
| <b>2. 1. Историко-философское введение</b> |  |  |  |                                |                          |   |                          |  |                          |                                     |                          |

|   |     |  |     |  |  |  |   |  |
|---|-----|--|-----|--|--|--|---|--|
| 1. Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии. Философское мировоззрение. Функции философии. Философия как мыслящее отношение к миру и форма знания. История зарождения и развития философии (от античности до эпохи Просвещения).  | 0,5 |  |     |  |  |  |   |  |
| 2. Философия, ее предмет и место в культуре. Функции философии. Мировоззрение. Типы мировоззрения.  |     |  | 0,3 |  |  |  |   |  |
| 3. Философия, ее предмет и место в культуре. Эссе. Изучение первоисточников.  |     |  |     |  |  |  | 9 |  |
| 4. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Немецкая классическая философия. Основные идеи и проблемы. Кризис рационализма. Постклассическая философия 19-21 вв. Материалистические и идеалистические традиции русской философской мысли конца XIX, начала XX вв. | 0,5 |  |     |  |  |  |   |  |
| 5. Генезис и предмет философского знания. Исторические типы философии. Философия древнего Востока, античная философия, философия средних веков, Просвещения, Немецкая классическая философия.   |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 6. Исторические типы философии. Постклассическая философия 19-21 вв. Философские традиции и современные дискуссии. Русская философия, ее нравственно-религиозный характер. Итоги раздела 1.   |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 7. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.   |     |  |     |  |  |  | 7 |  |
| <b>3. Онтология и теория познания</b>   |     |  |     |  |  |  |   |  |

|   |     |  |     |  |  |  |   |  |
|---|-----|--|-----|--|--|--|---|--|
| 1. Философская онтология  | 0,5 |  |     |  |  |  |   |  |
| 2. Философская онтология  |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 3. Философская онтология  |     |  |     |  |  |  | 7 |  |
| 4. Теория познания  | 0,5 |  |     |  |  |  |   |  |
| 5. Теория познания  |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 6. Теория познания  |     |  |     |  |  |  | 7 |  |
| <b>4. 2. Онтология и теория познания</b>  |     |  |     |  |  |  |   |  |
| 1. Онтологические проблемы философии. Понятие бытия. Многообразие форм бытия. Концепции бытия. Бытие и теория развития. Законы диалектики. Специфика человеческого бытия. Бытие и сознание.   | 0,5 |  |     |  |  |  |   |  |
| 2. Современные концепции происхождения и сущности мира. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Диалектика. Диалектические законы и категории. Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. |     |  | 1   |  |  |  |   |  |
| 3. Онтология и диалектика. Эссе на тему : "Диалектика повседневности".  |     |  |     |  |  |  | 8 |  |
| 4. Гносеологические проблемы философии. Проблема познаваемости мира. Познание и истина. Многообразие форм познания и типы рациональности.   | 0,5 |  |     |  |  |  |   |  |
| 5. Проблема познания в философии. Проблема истины. Сознание и познание. Логика как наука о принципах правильного мышления. Мышление и язык. Итоги раздела 2.  |     |  | 0,2 |  |  |  |   |  |

|  |     |  |     |  |  |  |   |  |
|--|-----|--|-----|--|--|--|---|--|
| 6. Теория познания. Сознание и познание. Проблем искусственного интеллекта.  |     |  |     |  |  |  | 7 |  |
| <b>5. Философия и методология науки</b>  |     |  |     |  |  |  |   |  |
| 1. Философия и методология науки   | 0,5 |  |     |  |  |  |   |  |
| 2. Философия и методология науки   |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 3. Философия и методология науки   |     |  |     |  |  |  | 7 |  |
| 4. Этические проблемы профессиональной деятельности  | 0,3 |  |     |  |  |  |   |  |
| 5. Этические проблемы профессиональной деятельности  |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 6. Этические проблемы профессиональной деятельности  |     |  |     |  |  |  | 6 |  |
| <b>6. 3. Философия и методология науки</b>   |     |  |     |  |  |  |   |  |
| 1. Философия и методология науки. Наука как форма духовного производства и производительная сила общества. Социальные функции науки. Познавательные функции науки. Научные революции и смена типов рациональности.       | 0,1 |  |     |  |  |  |   |  |
| 2. Философия и методология науки. Научное познание. Научно-технический прогресс. Доклады на тему философии изобретения и научного открытия.  |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 3. Философия и методология науки. Философия изобретения и научного открытия. Подготовка доклада.   |     |  |     |  |  |  | 8 |  |
| 4. Философские проблемы в сфере экономики. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Рост научного знания. Социотехническая деятельность и ее социально-экономическая и гуманитарная направленность. | 0,1 |  |     |  |  |  |   |  |

|   |     |  |     |  |  |  |   |  |
|---|-----|--|-----|--|--|--|---|--|
| 5. Философские проблемы в экономической деятельности. Профессиональная этика и профессионализм.   |     |  | 0,5 |  |  |  |   |  |
| 6. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.  |     |  |     |  |  |  | 8 |  |
| <b>7. Антропология и социальная философия</b>   |     |  |     |  |  |  |   |  |
| 1. Философская антропология   | 0,1 |  |     |  |  |  |   |  |
| 2. Философская антропология   |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 3. Философская антропология   |     |  |     |  |  |  | 6 |  |
| 4. Социальная философия   | 0,1 |  |     |  |  |  |   |  |
| 5. Социальная философия   |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 6. Социальная философия   |     |  |     |  |  |  | 6 |  |
| 7. Философия истории  | 0,1 |  |     |  |  |  |   |  |
| 8. Философия истории  |     |  | 0,1 |  |  |  |   |  |
| 9. Философия истории  |     |  |     |  |  |  | 6 |  |
| <b>8. 4. Антропология и социальная философия</b>  |     |  |     |  |  |  |   |  |
| 1. Проблема человека в философии. Специфика философского постижения человека. Становление человека в процессе антропосоциогенеза. Нравственные и эстетические ценности. Проблемы дегуманизации в современную эпоху. | 0,5 |  |     |  |  |  |   |  |
| 2. Проблема человека в философии. Современные теории происхождения человека. Человек в системе социальных связей.   |     |  | 0,5 |  |  |  |   |  |
| 3. Философская антропология. Изучение первоисточников.  |     |  |     |  |  |  | 8 |  |

|  |     |  |     |  |  |  |     |  |
|--|-----|--|-----|--|--|--|-----|--|
| 4. Предмет социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Определение понятия «общество». Системный подход к анализу общества. Сферы общественных отношений. Виды социальной деятельности.<br>Культура и цивилизация как способы и формы социального бытия. Исторические типы цивилизаций. Политическая организация общества. | 0,5 |  |     |  |  |  |     |  |
| 5. Предмет и проблемы социальной философии. Общество и ценности. Исторические и национальные особенности этических воззрений. Глобальные проблемы современности. Философия будущего. Итоги раздела 4.  |     |  | 0,5 |  |  |  |     |  |
| 6. Социальная философия. Общество и профессиональная деятельность. Эссе.   |     |  |     |  |  |  | 8   |  |
| 7. Философия истории. Эволюции, революции и реформы в историческом развитии общества. Концептуальные модели понимания исторического процесса.  | 0,5 |  |     |  |  |  |     |  |
| 8. Философия истории. Политическая философия.  |     |  |     |  |  |  | 6   |  |
| 9.   |     |  |     |  |  |  |     |  |
| Всего  | 6   |  | 6   |  |  |  | 123 |  |

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Платон М. Т., Аристотель М., Цицерон Б., Марк Аврелий Ф., Плотин Т., Августин Блаженный Д., Эпиктет Д., Боэций Б., Экхарт Г. В., Николай Кузанский Р., Паскаль И., Бэкон И. Г., Гоббс Ф. В. Й., Беркли Г. В. Ф., Локк К., Спиноза Ф., Лейбниц А., Декарт, Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах, Маркс, Энгельс, Шопенгауэр *Философия от античности до современности: [антология мировой философской мысли]*(Москва: Директ-Медиа Пабблишинг).
2. Гуревич П. С. *Философия: хрестоматия*(Москва: Директ-Медиа).
3. Липский Б. И., Марков Б. В. *Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования*(Москва: Юрайт).
4. Энгельс Ф. *Происхождение семьи, частной собственности и государства. В связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана*(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
5. Бердяев Н. А. *Смысл истории*(Москва: Мысль).
6. Поппер К. Р. *Ницета историцизма*(Москва: VІА).
7. Кант И., Сергеев К. А. *Пролегомены ко всякой будущей метафизике, могущей появиться как наука. Религия в пределах только разума. Логика: пособие к лекциям*(Санкт-Петербург: Наука, Санкт-Петербург. отд-ние).
8. Ивин А. А. *Основы социальной философии: [учебное пособие для вузов]*(Москва: Высшая школа).
9. Фукуяма Ф. *Конец истории?*(Москва: АСТ).
10. Гегель Г. В. Ф. *Наука логики*(Москва: Мысль).
11. Гегель Г. В. Ф., Быкова М. Ф. *Феноменология духа*(Москва: Наука).
12. Юнг К. Г., Алексеев А. А. *Сознание и бессознательное: [сборник]*(Санкт-Петербург: Университетская книга).
13. Ницше Ф. В., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.-П., Яковлев А. А. *Сумерки богов: сборник*(Москва: Политиздат [Издательство политической литературы]).
14. Хайдеггер М. *Время и бытие: ст. и выступления*(М.: Республика).
15. Юнг К. Г. *Психология бессознательного: научно-популярная литература* (Москва: АСТ).
16. Шопенгауэр А. *Мир как воля и представление: пер. с нем.*(Москва: Советский литератор).
17. Шпенглер О. *Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории:*

- Гештальт и действительность(Москва: Эксмо).
18. Алексеев П. В., Панин А. В. Философия: учебник(Москва: Проспект).
  19. Кузнецов В. Г., Кузнецова И. Д., Миронов В. В., Момджян К. Х. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям(Москва: ИНФРА-М).
  20. Пфаненштиль И. А., Яценко М. П. Философия: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
  21. Кудашов В. И., Демина Н. А., Устюгов В. А. Философия: краткий конспект лекций(Красноярск: СФУ).
  22. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: учеб. программа дисциплины(Красноярск: СФУ).
  23. Кудашов В. И. Философия: сб. тестовых заданий для студентов (Красноярск: СФУ).
  24. Кудашов В. И., Ростовцева Т. А., Лисовская Л. В., Комаров В. И., Петров М. А., Демина Н. А., Устюгов В. А., Завьялова Л. П., Уткина М. М. Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
  25. Устюгов В. А., Петров М. А., Демина Н. А., Кудашов В. И., Комаров В. И., Свитин А. П., Ростовцева Т. А., Кудашов В. И. История и философия науки: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Самостоятельная работа осуществляется с использованием электронного каталога библиотеки СФУ.

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:
2. 1.регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
3. 2.офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной)
4. 3.возможно использование системы Антиплагиат.
5. ПО, необходимое студенту, включает в себя:
6. 4.регулярно обновляемый интернет-браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser, Opera, Internet Explorer, Safari, либо иной),
7. 5.офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
8. 6.возможно использование системы Антиплагиат.
9. 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10. 1.Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
11. 2.Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
12. 3.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
13. 4.Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1.Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
- 2.Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.
- 3.Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
- 4.Наглядные пособия:
  - а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
  - б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
  - в) электронные презентации.

Для выполнения самостоятельной работы с использованием электронных средств обучения каждый студент должен иметь доступ к сайту библиотеки СФУ с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).